

مدرب محترف متقدم من المركز العالمي الكندي للتدريب والاستشارات

باحث وأصول التربية - عضو مؤسس للجمعية العربية للإصلاح التربوي

١. المعلومات الشخصية :

الاسم	محمد علي	الحالة الاجتماعية	متزوج
الجوال	٥٥٣٢٨٧٨٢	هاتف	٤٤٦٧٤٥٦٧
البريد الإلكتروني	Sama_yasien@yahoo.com	المدينة / الدولة	الدوحة - قطر

٢. الشهادات العلمية :

الشهادة	المصدر (الجامعة / الدولة)	السنة	التقدير	التخصص الدقيق
دكتوراة القيادة التربوية	جامعة هيل	٢٠١١	مرتبة الشرف	الإدارة المدرسية
ماجستير أصول التربية	جامعة عين شمس - مصر	٢٠٠٥	ممتاز	أصول التربية
الدبلوم الخاصة في التربية	جامعة عين شمس - مصر	١٩٩٩	جيد جداً	أصول التربية
الدبلوم المهنية في التربية	جامعة عين شمس - مصر	١٩٩٨	ممتاز	مناهج وطرائق التدريس
ليسانس الآداب والتربية	جامعة عين شمس - مصر	١٩٩٧	جيد جداً	اللغة العربية

٣. الدراسات العلمية الحالية:

الشهادة	التخصص
مسجل لدرجة الدكتوراه في التربية	أصول التربية - جامعة عين شمس

٤. شهادات دورات مهنية ومؤهلات تدريبية :

السنة	المصدر (الجهة / الدولة)	الشهادة
٢٠٠٧م	المركز العالمي الكندي للتدريب والاستشارات ، فانكوفر - كندا	المدرّب المحترف المعتمد - المتقدم
2009	المركز العالمي الكندي للتدريب والاستشارات ، فانكوفر - كندا	إدارة الجودة التعليمية وتنمية الموارد البشرية
2009	المركز العالمي الكندي للتدريب والاستشارات ، فانكوفر - كندا	استراتيجيات التخطيط التربوي وإدارة المشروعات التعليمية
٢٠١٠	المركز العالمي الكندي للتدريب والاستشارات ، فانكوفر - كندا	شهادة إنجاز لتخطي حاجز المائة متدرب
٢٠١٠	مركز مهارتي التعليمي (البورد العربي للتعلم)	مدخل إلى القبعات الست
٢٠١٠	مركز مهارتي التعليمي (البورد العربي للتعلم)	القبعات الست
٢٠١٠	مركز مهارتي التعليمي (البورد العربي للتعلم)	كيفية استخدام القبعات الست
٢٠١٠	مركز مهارتي التعليمي (البورد العربي للتعلم)	التعرف على القبعات الست
٢٠٠٩	شركة مالتى سيرف (كوجنشن) - قطر	المعايير المهنية الوطنية
٢٠٠٩	شركة مالتى سيرف (كوجنشن) - قطر	الفروق الفردية
٢٠٠٩	شركة مالتى سيرف (كوجنشن) - قطر	إدارة الصف
٢٠٠٩	شركة مالتى سيرف (كوجنشن) - قطر	التخطيط
٢٠٠٩	شركة مالتى سيرف (كوجنشن) - قطر	التقييم البنائي
٢٠٠٩	شركة مالتى سيرف (كوجنشن) - قطر	إدارة المصادر

٢٠١٠	أكاديمية الفتح تكنولوجي - مصر	دبلوم التعلم المتمركز حول الطالب (استراتيجيات التعلم النشط - استراتيجيات التعلم التعاوني- توظيف التكنولوجيا في التعلم- مهارات التعلم الذاتي)
٢٠١٠	ميكا قطر للخدمات الاستشارية	التخطيط الاستراتيجي والأهداف طويلة المدى وعلاقتها بروية ورسالة المدرسة
٢٠١٠	أكاديمية الفتح تكنولوجي - مصر	تنمية مهارات التفكير الإبداعي والناقد لدى المتعلمين
٢٠٠٩	أكاديمية الفتح تكنولوجي - مصر	الطرائق المبتكرة في تعزيز الطلاب وتطبيقاتها التربوية
٢٠٠٩	أكاديمية الفتح تكنولوجي - مصر	دبلوم البرمجة اللغوية العصبية
2005	جامعة عين شمس	شهادة TOFEL .
٢٠٠٧	المركز التعليمي الأمريكي - قطر	شهادة دورة اللغة الإنجليزية
2008	اليونسكو	شهادة الرخصة الدولية في قيادة الحاسوب (ICDL)
٢٠٠٨م	منظمة البكالوريا الدولية - أثينا - اليونان	تدريس وتقييم ومناشط اللغة الأولى في منهاج البكالوريا الدولية
٢٠٠٩م	منظمة البكالوريا الدولية - برلين - ألمانيا	تدريس وتقييم ومناشط اللغة الأولى في منهاج البكالوريا الدولية
٢٠٠٧م	المجلس الأعلى للتعليم - دولة قطر	ورشة عمل نحو ممارسات أفضل في التقييم الداخلي للمدرسة
١٩٩٧ حتى الآن	مراكز وجامعات متعددة	دورات تربوية متعددة في كل ما يخص التعليم والتعلم والتدريس والتنسيق والإدارة التربوية والقيادة وتعليم التفكير والبرمجة اللغوية العصبية - وإثارة الدافعية .

٥. الخبرات :

من - إلى	الجهة	الخبرة
٢٠٠٧ إلى الآن	الوكرة الثانوية المستقلة للبنين	منسق اللغة العربية
٢٠٠٧ إلى الآن	المركز العالمي الكندي للتدريب والاستشارات ، فانكوفر - كندا .	مدرب محترف معتمد / متقدم .
٢٠٠٧ - حتى الآن	صناعة الحياة للتدريب - ساك	مدرب معتمد
٢٠٠٩-٢٠١٠	إديوتك للتدريب	مدرب معتمد
٢٠١٠	البديل للاستشارات	مستشار التدريب والتنمية البشرية
مارس ٢٠٠٩م	شركة كوجنشن العالمية مع ICT QATAR	مستشار اللغة العربية لمشروع الحقيبة الالكترونية والمحتوى الرقمي.
٢٠٠٨-٢٠٠٩م	مركز هاي تك - قطر	مستشار التدريب التربوي والتنمية البشرية
٢٠٠٧:٢٠١٠م	مركز الوكرة التربوي لتطوير تعليم وتعلم اللغة العربية	تأليف مناهج مبنية على المعايير
٢٠٠٨ إلى الآن	شبكة المدربين العرب	عضو شبكة المدربين العرب
٢٠٠٣:٢٠٠١	الصف الثانوية - وزارة التربية - مصر	مسؤول التدريب بوحدة التدريب التربوي
منذ ١٩٩٧م	وزارة التربية والتعليم مصر - وزارة التربية والتعليم قطر - المجلس الأعلى للتعليم قطر	مدرس ورئيس قسم
٢٠٠٠:الآن	بجمهورية مصر العربية ودولة قطر في عدة مراكز تدريب واستشارات وبالمدارس والنوادي والجمعيات الأهلية وغيرها. وحضر الدورات وورش العمل التي قمت بتقديمها عدد كبير من أصحاب تراخيص أو نواب أو منسقين أو معلمين من المدارس	إعداد وتقديم الدورات والورش والمحاضرات التدريبية <input type="checkbox"/> القيادة - الجودة في الإدارة المدرسية- تعليم التفكير - التفكير الإبداعي والناقد - تخطيط وتأليف المناهج وفق معايير محددة <input type="checkbox"/> -طرائق التدريس - الإشراف التربوي - الإرشاد الطلابي - التخطيط الاستراتيجي - إدارة الوقت - إعداد الحقائق

	<p>التالية :</p> <p>- مدرسة زينب الإعدادية المستقلة للبنات . -مدرسة آمنة بنت وهب الثانوية المستقلة للبنات . -مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنات . -مدرسة الوكرة الثانوية المستقلة للبنين . -مدرسة محمد بن عبد الوهاب الثانوية المستقلة للبنين . -مدرسة قطر التقنية . - مدرسة عبد الرحمن بن جاسم الإعدادية المستقلة للبنين . - مدرسة الأحنف المستقلة للبنين . - مدرسة أحمد بن محمد الثانوية للبنين . -مدرسة بن خلدون الإعدادية المستقلة للبنين . - مدرسة الخليج العربي . -مدرسة أبو أيوب الأنصاري . -مدرسة الوكرة الثانوية المستقلة للبنات . - مدرسة الشحانية النموذجية . - مدرسة الشحانية الثانوية المستقلة للبنات . - مدرسة الرفاع المستقلة . - مدرسة بلال بن رباح المستقلة . - مدرسة بني هاجر المستقلة . - مدرسة أبو بكر الصديق الإعدادية المستقلة . - مدرسة أبو بكر الصديق الثانوية المستقلة . - مدرسة علي بن أبي طالب الإعدادية المستقلة . - مدرسة الرسالة الثانوية المستقلة للبنات . - مدرسة أم القرى المستقلة . - مدرسة الرسالة الثانوية المستقلة . - مدرسة موزة بنت محمد . وغيرها</p>	<p>التعليمية.</p> <p><input type="checkbox"/> تنمية مهارات المدرب التربوي - الديكام وتحديد الاحتياجات التدريبية- الممارسات المهنية والأخلاقية للمدرب المحترف.</p> <p><input type="checkbox"/> المدير الفعال ومتعدد القدرات - المدرس الفعال ومتعدد القدرات - المنسق الفعال</p> <p><input type="checkbox"/> الإعلام التربوي - برمجة لغوية لطلابنا - المذاكرة النشطة - الإرشاد والتوجيه الطلابي</p> <p><input type="checkbox"/> إدارة الصف - التعلم التعاوني - التعلم النشط – التكامل بين المواد الدراسية- طرائق التعزيز وتوظيفها في الحجرة الصفية – إدارة السلوك في الحجرة الصفية.</p> <p><input type="checkbox"/> إدارة المشروعات التعليمية</p> <p><input type="checkbox"/> تنمية الموارد البشرية وإدارتها - وغيرها من الدورات في التربية والتدريس والإدارة والموارد البشرية .</p>
<p>١٩٩٨ :الآن</p>	<p>جامعة عين شمس - مصر</p>	<p>باحث في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية و أصول التربية</p>
<p>١٩٩٨ :الآن</p>	<p>مصر – قطر صحف الشرق – الوطن – الراية – صوت الصف.</p>	<p>كتابة مجموعة كبيرة من الأبحاث والمقالات في اللغة العربية والمجال التربوي والتنمية البشرية والتدريب.</p>
<p>٢٠٠٧ :الآن</p>	<p>المجلس الأعلى للتعليم بالتعاون مع شركة كوجنشن العالمية -دولة قطر</p>	<p>المشاركة في وضع معايير تقييم اللغة العربية للمرحلة الثانوية الموحد.</p>
<p>٢٠٠٨م</p>	<p>برنامج نوافذ مضيئة – تلفزيون قطر</p>	<p>المشاركة كضيف رئيسي في البرامج التلفزيونية</p>
<p>٢٠٠٩م</p>	<p>برنامج مساء الدوحة – إذاعة قطر</p>	<p>المشاركة في البرامج الإذاعية</p>

السنة	الجهة	الخبرة
٢٠١٠م	سيمنار قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	التنمية المهنية للقيادات الإشرافية في التعليم العام
٢٠٠٨م	كلية التربية - جامعة قطر	أسبوع التجمع التربوي الخامس
٢٠٠٨	الجمعية العربية للإصلاح التربوي	إصلاح التعليم العربي
٢٠٠٨	الجمعية العربية للإصلاح التربوي	تجربة جامعة الإمارات في التعلم التكنولوجي
٢٠٠٧	الجمعية المصرية للمناهج وطرائق التدريس - دار الضيافة - جامعة عين شمس.	المؤتمر العلمي التاسع عشر (تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة).
٢٠٠٤	معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	المدرسة الذكية
٢٠٠٤	سيمنار قسم أصول التربية - جامعة عين شمس	تنمية الإبداع
٢٠٠٣	كلية التربية - جامعة أسيوط	أثر استخدام بعض أساليب التعزيز الموجب باستخدام الكمبيوتر التعليمي على تحصيل الطلاب .

٧- العضويات :

- ١ - عضو الموسوعة العربية لتطوير الذات ٢٠١٠ م .
- ٢ - عضو موسوعة التعليم والتدريب - ٢٠١٠ .
- ٣ - عضو البورد العربي لمهارات التعلّم ٢٠١٠ .
- ٤ - عضو المنتدى العربي لإدارة الموارد البشرية .
- ٥ - عضو الأكاديمية العربية العالمية للتدريب وتنمية الموارد البشرية
- ٦ - عضو شبكة المدربين المحترفين - ٢٠٠٩م حتى الآن.
- ٧ - عضو شبكة المدربين العرب - ٢٠٠٨ حتى الآن.
- ٨ - عضو مؤسس للجمعية العربية للإصلاح التربوي - ٢٠٠٧ حتى الآن.
- ٩ - عضو نقابة المعلمين - جمهورية مصر العربية منذ ١٩٩٧ حتى الآن .

٨ - مؤلفات تحت الطبع

المجلد المتكامل في الحقائب التدريبية التربوية ويشمل ١٠ حقائب تدريبية:

- ١ - الممارسات المهنية والأخلاقية للمدرب المحترف.
- ٢ - تنمية مهارات المدرب التربوي.
- ٣ - إدارة وبناء فرق العمل في المؤسسات التربوية.
- ٤ - تطبيقات تربوية على توظيف استراتيجيات التعلم النشط في الصفوف الدراسية .
- ٥ - تطبيقات تربوية على توظيف استراتيجيات التعلم التعاوني في الصفوف الدراسية .
- ٦ - تطبيقات تربوية على توظيف مهارات التفكير الناقد والإبداعي في الصفوف الدراسية .
- ٧ - الطرائق المبتكرة في تعزيز الطلاب وتطبيقاتها التربوية في الصفوف الدراسية .
- ٨ - إدارة الجودة التعليمية وتنمية الموارد البشرية.
- ٩ - استراتيجيات التخطيط التربوي وإدارة المشروعات التعليمية .
- ١٠ - إدارة الصف وإدارة السلوك والبيئات الجاذبة لتطبيقات تربوية .